




Arviointityökalu ohjatun harjoittelun ohjaajille ohjaustoiminnan kehittämiseen

Hyvä ohjatun harjoittelun ohjaaja,

Ohjattu harjoittelu on merkittävä osa ammatillisen tieto/taidon oppimista. Toimintasi harjoittelun ohjaajana on arvokasta ja merkittävää. Olet tärkeä opiskelijan oppimisen mahdollistaja. Arviointityökalu on tehty tukemaan ohjaustyötäsi. Tavoitteena on sinun yksilöllisten ohjaustaitojesi kehittyminen ja toisaalta toimintayksikön ohjaustaitojen vahvistaminen.

Pohdi alla olevia ohjaukseen liittyviä tarkasteltavia osa-alueita ja **rastita omaa arviotasi** vastaava kohta (toteutuu/ toteutuu osittain/ ei toteudu).

Pohdi lisäksi, mitä **kehittämistavoitteita** asetat itsellesi ohjaustoimintaan.

| Tarkasteltava osa-alue |  toteutuu |  toteutuu osittain |  ei toteudu |
|---|--|---|--|
| Kehitän suunnitelmallisesti ohjausosaamistani | | | |
| Olen käynyt opiskelijaohjaajakoulutuksen | | | |
| Tietoni opiskelijaohjauksesta ovat ajan tasalla | | | |
| Käytän monipuolisia ohjausmenetelmiä opiskelijan ohjauksessa | | | |
| Tunnen oman ammattialani osaamisvaatimukset | | | |
| Tutustun opiskelijan CV:n ennen harjoittelun alkua | | | |
| Tunnen opiskelijan henkilökohtaiset harjoittelujakoon liittyvät osaamistavoitteet | | | |
| Käyn tavoitekeskustelun opiskelijan kanssa | | | |
| Toimin positiivisena ammatillisena roolimallina opiskelijalle | | | |
| Tiedostan roolini ja vastuuni harjoittelun ohjaajana | | | |
| Opiskelijan tavoitteet ovat työyhteisössä kaikkien ohjaajien käytössä | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Huolehdin, että opiskelijalla on mahdollisuus keskittyä tavoitteittensa mukaisiin tehtäviin | | | |
| Annan opiskelijalle rakentavaa ja perusteltua palautetta oppimisesta | | | |
| Tuen opiskelijan jatkuvaa oppimista kehittämis ehdotuksilla | | | |
| Laadin loppuarvioinnin opiskelijan kehittymisestä yhteistyössä yksikön muiden opiskelijan ohjaamisen osallistuneiden ohjaajien kanssa | | | |
| Työyhteisössämme on käytössä yhtenevät opiskelijapalautteen antotavat | | | |
| Pyydän opiskelijalta säännöllisesti palautetta antamastani ohjauksesta | | | |
| Ohjaan opiskelijaa antamaan palautetta yksikön ohjaustoiminnasta. (esim. täyttämään CLES+T-arviointilomakkeen | | | |
| Tiedän, kehen otan yhteyttä omassa organisaatiossani haasteellisissa harjoitteluun liittyvissä tilanteissa | | | |
| Tiedän ammattikorkeakoulujen yhteyshenkilöt harjoitteluun liittyvissä asioissa | | | |
| Otan aktiivisesti yhteyttä ammattikorkeakoulun yhteyshenkilöön, kun harjoittelun etenemisessä ilmaantuu haasteita | | | |
| Käytössäni on riittävästi resurssia opiskelijaohjaukseen | | | |
| Esimies tukee opiskelijaohjaustyötäni | | | |
| | | | |
| Harjoittelun ohjauksen kehittämistavoitteeni | | | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |